**质量监控与评估工作简报**

2023年第3期（总第32期）

湖南警察学院教学评估处编 2023年11月15日

**☆工作要闻**

**●皮华英率队赴湖南工学院考察交流**

### ●学院组织开展审核评估工作动员和经验交流会

### ●选树优秀典型、弘扬师德师风—我院首届“最受学生欢迎教师”评选活动圆满举行

**☆质量监控**

### ●狠抓课堂教学质量 促进学院内涵发展—院领导带头深入课堂开展新学期教学督导

**●学院召开2023年高等教育数据填报工作暨校内质量监控与数据填报系统培训会议**

**☆评估园地**

**●新一轮本科教育教学审核评估问答（一）**

**☆工作要闻**

### 皮华英率队赴湖南工学院考察交流

10月19日上午，为进一步推进学院本科教育教学审核评估工作，认真学习和借鉴兄弟院校的宝贵经验，学院党委委员、副院长皮华英率队赴湖南工学院考察交流。湖南工学院党委委员、副校长何建雄出席了考察交流会，教学质量监控与评估办公室主任彭志忠主持会议。

皮华英对湖南工学院的热情接待表示感谢，简要介绍了学院的发展情况，表明此次考察交流的主要目的。

会上，何建雄介绍了湖南工学院的发展历程、学科专业、办学特色、人才培养等办学基本情况，以及作为湖南省首所部省协同试点高校的审核评估工作开展情况，并从明确责任分工、吃透指标内涵、加强条件建设、推动高质量发展等方面进行了经验分享。彭志忠就湖南工学院在本科教育教学审核评估自评自建和线上线下评估工作中的做法进行了介绍。

学院教学评估处、教务处、宣教处等部门负责人15人随队参与了本次交流活动，并就质量保障体系、师资队伍建设、审核评估工作的具体流程与支撑材料准备等具体问题进行了对口交流。

### 学院组织开展审核评估工作动员和经验交流会

8月29日，为全面启动学院本科教育教学审核评估工作，努力推动全院教职员工转变教育思想，更新教育观念，在全院上下形成解放思想、提高认识、求真务实、迎评促建的良好局面，教学评估处牵头组织举办了学院本科教育教学审核评估工作动员和经验交流会。

上午，学院在学术报告厅召开了审核评估工作动员大会，大会由学院党委委员、副院长皮华英主持，全体在校院领导出席。党委副书记秦立春受党委书记王周的委托，做了题为《凝心聚力上下齐心 全面迎接本科教育教学审核评估》动员报告。秦立春指出，在学院创建全国重点公安院校的重要历史机遇期，本科教育教学审核评估具有重大意义，每个人都要深刻理解，充分认识，积极参与。为了做好新一轮审核评估迎评促建工作，秦立春强调，一是要提高认识，深刻理解审核评估工作的重要意义；二是要吃透政策，精准把握审核评估工作的核心要素；三是要狠抓落实，高质量高标准完成各项工作任务。

为帮助全院教职员工更准确地厘清评估范围，把握评估重点，吃透指标内涵，邀请了原湘潭大学党委书记、我国高等教育评估资深专家章兢教授来校做了题为《新一轮本科教育教学审核评估理解与体会》的讲座。章教授从高等教育质量保障与评估背景、新一轮审核评估指标内涵、审核评估个人体会等三个方面系统解读了新一轮审核评估工作。

下午，学院邀请湖南工学院审核评估办公室主任彭志忠教授来校做了题为《新一轮本科教育教学审核评估创新与实践》讲座，结合湖南工学院自评自改、迎评促建的实际，分享了审核评估工作的经验和做法。

 开展讲座的同时，部分教职员工还就审核评估工作开展了专题研讨。通过全员动员、专家解读、经验分享、交流研讨，明确了方向、凝聚了力量、提振了干劲，以苦干实干的精神扎实做好审核评估各项工作，不断推动学校高质量发展。

### 选树优秀典型、弘扬师德师风

### ——我院首届“最受学生欢迎教师”评选活动圆满举行

9月7日下午，为深入贯彻党的二十大精神，弘扬师德师风，为第39个教师节的到来营造浓厚氛围，我院开展了现场教师风采展演活动，评选“最受学生欢迎教师”。

本次活动共分“系部推荐”“线上投票”“现场风采展演”三个阶段。前两个阶段自今年6月开始启动，所评选出的10位优秀教师代表参加了本次展演。

本次展演现场气氛热烈，精彩纷呈。参赛教师通过“教育感悟演讲”“师德问答”两个环节，既展现个人风采、成绩和对教育的理解，又展现临场应变能力和知识储备功底。比如，马克思主义学院的谭霞老师结合她27年的从教经历，谈到成为一名好老师的标准，应是胸中有道、手中有艺、心中有爱；常常被同学们尊称为“罗妈”的法律系罗朝辉老师则深情地说起她为师从教的三个关键词“专注”“温暖”和“热爱”。同学们纷纷表示，通过现场展演活动，更加深了对老师的理解尊敬，感恩老师的辛勤付出。现场400多位学生代表，在观摩了老师们的精彩展演之后，进行了现场投票，最终治安系蔡伦老师、侦查系马滔老师和治安系易轩宇老师被评选为学院首届“最受学生欢迎教师”。

校党委高度重视本次评选活动，院党委书记王周及在校班子成员出席展演大会并为获奖老师颁发证书和奖杯。

这是我院首届“最受学生欢迎教师”评选活动。该活动的举办对进一步促进师德师风建设，营造良好的尊师重教氛围，激励广大教师爱岗敬业，不断提高教学水平和人才培养质量，增强学生参与教学改革、教学管理的热情起到了积极作用。

### ☆质量监控

### 狠抓课堂教学质量 促进学院内涵发展

### ——院领导带头深入课堂开展新学期教学督导

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，落实立德树人根本任务，不断提升课堂教学质量，推动学院高质量发展，新学期开学伊始，在学院党委书记王周带领下，学院领导班子全体成员、各二级机构负责人及督导团成员等70余人分组进教室、进课堂，对23名教师的上课情况开展课堂教学督导。

从本次督导整体来看，全部任课教师高度重视，教学包齐全，精神饱满，准备充分。多数教师教学基本功扎实、逻辑清晰、条理清楚、教学内容充实，能积极开展教学方法改革、课程思政和价值引领，体现教书与育人的结合。大部分课程选用了“马工程教材”，课程资源丰富，既有理论深度，又紧贴公安实践。区队学生到课率高，着装整齐，听课认真，课堂活跃。

课后，各督导组对所听课程进行了公开评议，并与任课教师进行面对面的交流，在充分肯定任课教师教学优点的同时也指出其存在的问题和不足，并敦促各系部、教研室加强教学研究，建立健全相关制度，加大对青年教师的培养力度，尽快提升教师特别是青年教师的教学能力和教学水平。

学院领导前往教学一线，深入开展听评课活动，是强化教学工作中心地位,严格教学规范管理，加强教学质量监控的重要举措，将有力地促进我院教学水平和人才培养质量的提高。

### 学院召开2023年高等教育数据填报工作

### 暨校内质量监控与数据填报系统培训会议

10月10日下午，学院在科技办公楼六楼视频会议室召开2023年高等教育数据填报工作暨校内质量监控与数据填报系统培训会。会议由教学评估处处长刘振华主持，学院党委委员、副院长皮华英出席会议。

教学评估处副处长罗熹从数据填报工作是落实教育评价改革的内在要求，促进高等教育高质量发展的关键环节，为本科教育教学质量管理提供科学依据等方面，阐述了数据填报工作的重要意义；对数据填报工作提出了“三个明确，三个规范”的要求，即数据填报工作必须做到明确责任、明确分工、明确时限和操作规范、数据规范、程序规范，要求学院各部门准确高效认真完成2023年数据填报工作。随后，学院邀请广州欧赛斯信息科技有限公司对校内质量监控与数据填报系统进行了培训和演示。

副院长皮华英对学院数据填报工作进一步提出要求：一要高度重视，充分认识数据填报工作的极端重要性；二要深入研究，认真研读指标体系，准确掌握指标的内涵和要求；三要实事求是，坚持数据来源有根有据，保证数据全面性、真实性；四要挖掘数据潜力，提升数据价值，为学院内涵发展、特色发展提供数据支持和保障。

### ☆评估园地

新一轮本科教育教学审核评估问答（一）

1.什么是新一轮审核评估?

答：高等教育评估是我国一项持续推进40年的高等教育质量保障制度，是政府依据《中华人民共和国高等教育法》等法律法规管理高等教育质量，督促高校落实国家各项教育政策的综合性管理手段，是现代高等教育体系的重要组成部分。

新一轮审核评估是相对于2013-2018年组织实施的审核评估（以下简称上轮审核评估）而言的。2021年1月21日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》（以下简称《方案》），启动了新一轮审核评估。新一轮审核评估贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面对接新时代教育评价、教育督导体制机制改革要求，引导督促高校遵循高等教育规律和本科人才培养规律，聚焦本科教育教学质量全面提升。

新一轮审核评估不是另起炉灶，而是上轮审核评估的延续、改进与升级。新一轮审核评估的“新”主要体现在五个方面：一是评估导向的变化。强调把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；二是评估内涵的变化。变本科教学工作评估为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合；三是评估类型的变化。采取柔性分类方法，提供“两类四种”评估方案和不同指标模块供高校自主选择；四是评估方法的变化。采取线上与入校“一体化”评估、定性与定量相结合、明察与暗访相结合等方式，当好“医生”和“教练”，为学校“诊断把脉”，突出评估为学校服务；五是评估功能的变化。突出评估的激励作用和约束作用，强化评估结果使用和督导复查，评价结果供“双一流”建设成效评价、学科评估共享使用，为教育行政部门决策、精准开展工作提供参考。

2.为什么要开展新一轮审核评估？

答：开展新一轮审核评估主要基于以下四个方面考虑。

一是落实中央教育评价改革的重要举措。2020年，中央出台《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，明确提出“推进高校分类评价”“改进本科教育教学评估”“加强和改进教育评估监测”。立足时代、面向未来，统筹谋划新一轮审核评估，对落实中央教育评价改革要求，引导高校坚定正确办学方向、抓实人才培养质量“最后一公里”具有重要作用。

二是构建中国特色高等教育质量保障体系的紧迫任务。高等教育评估是《高等教育法》法定任务，是现代高等教育体系的重要组成部分。经40年实践证明，评估对推动高等教育质量提升、保证高等教育健康发展具有不可替代的作用。审核评估是高等教育质量保障体系的重要内容，研制新一轮审核评估方案，构建具有中国特色、符合时代需要的审核评估制度，建立健全校内校外协同联动的诊断改进机制，是加快实现高等教育质量保障体系制度化、长效化的紧迫任务。

三是改进本科教育教学评估工作的内在需要。上轮审核评估在引导高校“强内涵、促特色”方面作用明显，评估理念标准已在高教战线形成广泛共识，成为高等教育评估的品牌，并在国际上产生积极影响。但还存在评估推动高校建立立德树人落实机制力度不够、评估分类不明确、评估结果刚性不强、评估整改乏力等不足，迫切需要在传承经验的基础上，对审核评估工作进行改革创新。

四是顺应国际高等教育发展趋势的必然选择。评估是国际高等教育领域保障高校办学水平和人才培养质量的重要机制，本科评估已成为全球大多数国家与国际组织治理高等教育的通用手段。美国、英国、法国、德国、日本、韩国等发达国家都在积极运用评估改善高校教育教学，促进高等教育健康发展，普遍建立起了高等教育质量保障法律法规体系和制度体系，开展课程质量评估、专业质量认证、院校评估、教学评价、科研评估等质量评估工作。新一轮审核评估针对我国高等教育进入普及化阶段的质量保障需要，体现了国际高等教育评估的共性趋向，有利于内部质量保障与外部质量保障的有机统一，相融互促。

3.新一轮审核评估指导思想是什么？

答：新一轮审核评估坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4.新一轮审核评估基本原则是什么？

答：新一轮审核评估工作遵循以下五条基本原则。

一是坚持立德树人。把牢社会主义办学方向，构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，加强对学校办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核，引导高校构建“三全育人”新格局。

二是坚持推进改革。紧扣本科教育教学改革主线，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。

三是坚持分类指导。适应高等教育多样化发展需求，依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和激励高校各展所长、特色发展。

四是坚持问题导向。建立“问题清单”，严把高校正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进意见建议，强化评估结果使用和督导复查，推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行高校质量文化。

五是坚持方法创新。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，深度挖掘常态监测数据，采取线上与入校结合、定性与定量结合、明察与暗访结合等方式，切实减轻高校负担，提高工作实效。

来源：教育部教育质量评估中心《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2025）精要导读》

送：院党委委员、院级领导

发：院属各部门

（共印60份）